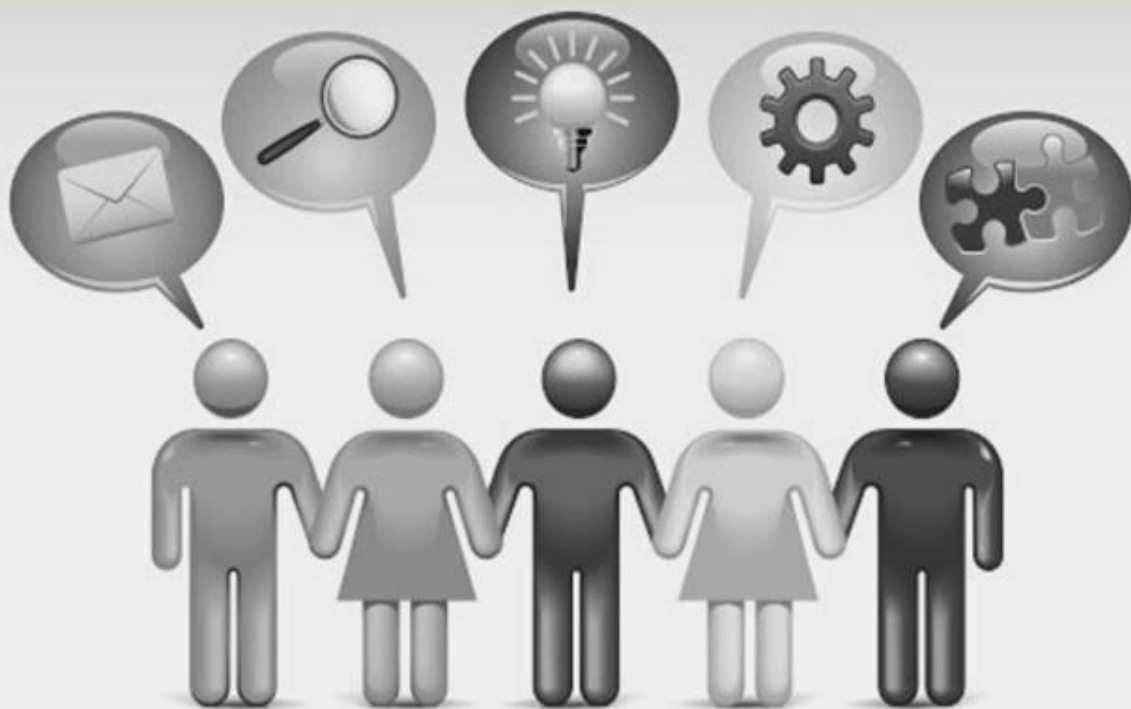


POWIATOWE CENTRUM
ROZWOJU EDUKACJI
W NOWYM MIEŚCIE
LUBAWSKIM

OFERTA EDUKACYJNA NA ROK SZKOLNY

2022-2023

DLA SZKÓŁ NAUCZYCIELI UCZNIÓW I RODZICÓW



Szanowni Państwo

Włączając się w proces wspomagania szkół i placówek oświatowych przygotowaliśmy ofertę doskonalenia i zajęć edukacyjnych na rok szkolny 2022/2023. Niniejsza oferta prezentuje propozycje działań i formy wsparcia szkół i placówek oświatowych. Wszystkie proponowane formy są bezpłatne.

Zgłoszenia na wybrane formy prosimy dokonać w następujący sposób:

1. Telefonicznie ustalić z pracownikiem PCRE dogodny termin realizacji formy z oferty (z minimum 2-tygodniowym wyprzedzeniem).
2. Wypełnić zgłoszenie i dostarczyć osobiście, pocztą tradycyjną lub wysłać skan na adres ppp.nml@wp.pl (Zgłoszenie stanowi załącznik nr 1 do niniejszej oferty).

Życzymy Państwu w nowym roku szkolnym sukcesów pedagogicznych i satysfakcji z wykonywanej pracy oraz zachęamy do skorzystania z naszej oferty.

Dyrektor i Pracownicy
Powiatowego Centrum Rozwoju Edukacji
w Nowym Mieście Lubawskim

ROK SZKOLNY 2022-2023

.....
Pieczętka szkoły/placówki.....
miejsowość i data

**Zgłoszenie przedszkola/szkoły/placówki na formę z oferty
Powiatowego Centrum Rozwoju Edukacji w Nowym Mieście Lubawskim**

Zwracam się z prośbą o przeprowadzenie następującej formy:

Temat szkolenia/prelekcji/lekcji/warsztatu	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej w ofercie	
Odbiorca	
Przewidywana ilość odbiorców	
Proponowany termin	Data: Godzina:
Termin alternatywny	Data: Godzina:
Miejsce (nr sali, itp.)	
Osoba do kontaktu w sprawie organizacji ww. formy	Imię i nazwisko: Stanowisko: Numer kontaktowy:
Uwagi	

.....
Pieczętka i podpis dyrektora



TERAPIE

**POWIATOWE CENTRUM ROZWOJU EDUKACJI
W NOWYM MIEŚCIE LUBAWSKIM**

I Terapie prowadzone na terenie Powiatowego Centrum Rozwoju Edukacji

Indywidualne lub grupowe zajęcia terapeutyczne dla dzieci i młodzieży.

Terapia logopedyczna	
Odbiorca:	<ul style="list-style-type: none">• dzieci z opóźnionym rozwojem mowy,• dzieci z nieprawidłową artykulacją,• dzieci z zaburzeniem płynności mowy,• dzieci z zaburzeniami komunikacji
Prowadzący	B. Smoczyńska / logopeda W. Bryła – Zawadzka / logopeda M. Wiśniewska / logopeda
Uwagi/Priorytet	Zajęcia terapeutyczne na terenie poradni. Terapia indywidualna. Dobór ćwiczeń zależny od potrzeb dziecka.
Terapia pedagogiczna	
Odbiorca:	<ul style="list-style-type: none">• uczniowie z trudnościami w nauce wynikającymi z niewystarczającego zakresu stymulacji• uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się
Prowadzący	M. Rybicka / pedagog
Uwagi/Priorytet	Zajęcia terapeutyczne na terenie poradni.
Terapia ręki i zaburzeń motoryki małej	
Odbiorca:	<ul style="list-style-type: none">• dla dzieci z problemami grafomotorycznymi, zaburzeniami koordynacji wzrokowo-ruchowej, nieprawidłowym napięciem mięśniowym w obrębie kończyny górnej
Prowadzący	M. Puchniarz / pedagog, terapeuta ręki M. Rybicka / pedagog, terapeuta ręki P. Morenc / psycholog, terapeuta SI
Uwagi/Priorytet	Zajęcia terapeutyczne na terenie poradni. Zajęcia prowadzone w formie zabawowej. Ćwiczenia dobierane indywidualnie w zależności od potrzeb i sprawności dziecka. Priorytet 9 - Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.
Terapia glottodydaktyczna	
Odbiorca:	<ul style="list-style-type: none">• dla dzieci/uczniów z problemami w nabyciu umiejętności analizy i syntezy fonemowej,• dla uczniów, którzy mają trudności w nabyciu umiejętności czytania przy zastosowaniu metody tradycyjnej,• dla dzieci, które nie nauczyły się czytać,
Prowadzący	B. Smoczyńska / logopeda
Uwagi/Priorytet	Zajęcia terapeutyczne na terenie poradni. Ćwiczenia dobierane do strefy najbliższego rozwoju dziecka.

Zajęcia terapeutyczne z pedagogiem	
Odbiorca:	<ul style="list-style-type: none"> indywidualne zajęcia dla dzieci i młodzieży ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się indywidualne zajęcia dla uczniów z zaburzeniami zachowania i emocji (dzieci z kl. I-V SP)
Prowadzący	H. Karczyńska / pedagog
Odbiorca:	<ul style="list-style-type: none"> zajęcia terapeutyczne dla dzieci i młodzieży z trudnościami w uczeniu się pisania, czytania i liczenia wynikającymi ze słabszego rozwoju intelektualnego
Prowadzący	M. Puchniarz / pedagog M. Rybicka / pedagog
Uwagi/Priorytet	Zajęcia terapeutyczne na terenie poradni. Priorytet 9 - Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.
Trening Edukacyjności	
Odbiorca:	<ul style="list-style-type: none"> zajęcia w małej grupie dla dzieci indywidualne zajęcia dla dzieci w wieku 6-12 lat na terenie PCRE zajęcia usprawniające funkcjonowanie lewej półkuli (myślenie logiczne, matematyczne, mówienie, pisanie, planowanie) pobudzanie ciekawości poznawczej uczniów wprowadzenie technik usprawniających zapamiętywanie oraz technik uczenia się.
Prowadzący	I. Krajewska / pedagog
Uwagi/Priorytet	Zajęcia terapeutyczne na terenie poradni. Priorytet 9 - Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.
Terapia tyflopedagogiczna	
Odbiorca:	<ul style="list-style-type: none"> zajęcia indywidualne dla dzieci i młodzieży słabowidzących
Prowadzący	M. Wiśniewska/tyflopedagog
Uwagi/Priorytet	Zajęcia terapeutyczne na terenie poradni. Priorytet 9 - Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.
Terapia surdopedagogiczna	
Odbiorca:	<ul style="list-style-type: none"> zajęcia indywidualne dla dzieci i młodzieży słabosłyszących
Prowadzący	M. Wiśniewska/surdopedagog
Uwagi/Priorytet	Zajęcia terapeutyczne na terenie poradni. Priorytet 9 - Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.
Terapia zaburzeń przetwarzania słuchowego	
Odbiorca:	<ul style="list-style-type: none"> dzieci ze zdiagnozowanymi zaburzeniami przetwarzania słuchowego
Prowadzący	M. Wiśniewska / logopeda B. A. Smoczyńska / logopeda
Uwagi/Priorytet	Zajęcia terapeutyczne na terenie poradni. Priorytet 9 - Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

Terapia EEG - Biofeedback	
Odbiorca:	<ul style="list-style-type: none"> • dzieci i młodzieży z zaburzeniami koncentracji uwagi i nadpobudliwością psychoruchową • uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się
Prowadzący	I. Krajewska / pedagog
Uwagi/Priorytet	Zajęcia terapeutyczne na terenie poradni. Priorytet 9 - Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.
Terapia psychologiczna	
Odbiorca:	<ul style="list-style-type: none"> • dzieci z problemami w funkcjonowaniu emocjonalnym • dzieci z problemami w komunikacji społecznej • dzieci doświadczające długotrwałego stresu • dzieci z doświadczeniem przemocy w rodzinie
Prowadzący	M. Sienkowska / psycholog T. Podolak / psycholog K. Ziółkowska / psycholog P. Morenc / psycholog
Uwagi/Priorytet	Zajęcia terapeutyczne na terenie poradni. Priorytet 9 - Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.
Psychoterapia dzieci i młodzieży	
Odbiorca:	<p>dzieci i młodzież</p> <ul style="list-style-type: none"> • z zaburzeniami lękowymi; • z zaburzeniami depresyjnymi; • z zaburzeniem obsesyjno-kompulsyjnym; • z doświadczeniem traumy
Prowadzący	T. Podolak / psycholog, psychoterapeuta
Uwagi/Priorytet	Zajęcia terapeutyczne na terenie poradni. Priorytet 9 - Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.
Zajęcia sensoplastyczne - Terapia Metodą Integracji Sensorycznej (SI)	
Odbiorca:	<ul style="list-style-type: none"> • dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym • dzieci z zaburzeniami integracji sensorycznej
Prowadzący	P. Morenc / psycholog
Uwagi/Priorytet	Zajęcia terapeutyczne na terenie poradni. Priorytet 9 - Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.
Terapia Instrumental Enrichment (IE)	
Odbiorca:	<ul style="list-style-type: none"> • dzieci w wieku 7-10 lat i 11-14 lat • dzieci i młodzież wymagające wspierania rozwoju ich procesów poznawczych • dzieci/uczniowie zdolni.
Prowadzący	P. Morenc / psycholog
Uwagi/Priorytet	Zajęcia terapeutyczne na terenie poradni. Priorytet 9 - Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

Trening Umiejętności Społecznych (TUS)	
Odbiorca:	<ul style="list-style-type: none"> dzieci i młodzież z różnymi trudnościami (ASD, agresja, dzieci nieśmiałe, dzieci zagrożone niedostosowaniem)
Prowadzący	T. Podolak / psycholog K. Ziółkowska / psycholog M. Puchniarz / pedagog
Uwagi/Priorytet	Zajęcia terapeutyczne na terenie poradni. Priorytet 9 - Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.
Socjoterapia	
Odbiorca:	<ul style="list-style-type: none"> dzieci i młodzież z grup ryzyka i/lub przejawiające zaburzenia w funkcjonowaniu psychospołecznym, uczniowie zagrożeni niedostosowaniem społecznym
Prowadzący	M. Puchniarz / pedagog
Uwagi/Priorytet	Zajęcia terapeutyczne na terenie poradni.
Porady i konsultacje psychologiczne dla dzieci młodzieży i rodziców	
Odbiorca Prowadzący	<ul style="list-style-type: none"> dla rodziców w zakresie funkcjonowania emocjonalnego dzieci i młodzieży dla rodziców w zakresie problematyki wychowawczej dla dzieci, młodzieży i rodziców w sytuacjach kryzysowych dla dzieci, młodzieży i rodziców doświadczających przemocy w rodzinie dla rodziców w zakresie zaburzeń ze spektrum autyzmu dla rodziców w zakresie zaburzeń integracji sensorycznej
Prowadzący	M. Sienkowska / psycholog T. Podolak / psycholog K. Ziółkowska / psycholog P. Morenc / psycholog
Porady i konsultacje logopedyczne dla rodziców	
Odbiorca	<ul style="list-style-type: none"> dla rodziców dzieci z opóźnionym rozwojem mowy
Prowadzący	M. Wiśniewska – logopeda B.A. Smoczyńska – logopeda W. Bryła-Zawadzka – logopeda
Porady i konsultacje w zakresie wyboru kierunku kształcenia	
Odbiorca Prowadzący	<ul style="list-style-type: none"> porady i konsultacje indywidualne na terenie poradni dla uczniów, rodziców i nauczycieli
Prowadzący	I. Krajewska - pedagog/doradca zawodowy H. Karczyńska – pedagog/doradca zawodowy M. Puchniarz - pedagog/doradca zawodowy
Porady i konsultacje czytelnicze i bibliotekarskie	
Odbiorca	<ul style="list-style-type: none"> porady i konsultacje dla nauczycieli bibliotekarzy z zakresu opracowania, ewidencji i gromadzenia materiałów bibliotecznych porady i konsultacje w zakresie wyszukiwania informacji w sieci, katalogach bibliotek i bazach danych
Prowadzący	L. Lewon – nauczyciel bibliotekarz



NAUCZYCIELE

**POWIATOWE CENTRUM ROZWOJU EDUKACJI
W NOWYM MIEŚCIE LUBAWSKIM**

II Oferta dla nauczycieli

Wspomaganie wychowawczej i edukacyjnej funkcji przedszkola, szkoły lub placówki, w tym udzielanie nauczycielom pomocy w rozwiązywaniu problemów edukacyjno-wychowawczych.

Metody skutecznego uczenia się oraz organizacji pracy i czasu wolnego	
Odbiorca:	<ul style="list-style-type: none">• nauczyciele uczniów klas VI –VIII szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych
Forma / Czas	<ul style="list-style-type: none">• prelekcja / 2 x 45 minut
Cel	<ul style="list-style-type: none">• rozwijanie u dzieci i młodzieży kompetencji ułatwiających przyswajanie materiału szkolnego, organizowania czasu wolnego i czasu nauki
Prowadzący	<ul style="list-style-type: none">• P. Morenc - psycholog
Uwagi/Priorytet	Priorytet 8 - Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
Jak przygotować się do prelekcji i przemówień. Metody radzenia sobie ze stresem podczas przemówień.	
Odbiorca:	<ul style="list-style-type: none">• nauczyciele uczniów klas VI –VIII szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych
Forma / Czas	<ul style="list-style-type: none">• prelekcja / 2 x 45 minut
Cel	<ul style="list-style-type: none">• rozwijanie i wzmacnianie kompetencji nauczycieli podczas pracy z uczniami i spotkań z rodzicami
Prowadzący	<ul style="list-style-type: none">• P. Morenc - psycholog
Uwagi/Priorytet	Priorytet 8 - Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
Praca z dzieckiem słabowidzącym w szkole	
Odbiorca:	<ul style="list-style-type: none">• nauczyciele dziecka słabowidzącego
Forma / Czas	<ul style="list-style-type: none">• wykład / 2 godz.
Cel	<ul style="list-style-type: none">• wskazówki do pracy z uczniem słabowidzącym, dostosowanie wymagań do psychofizycznych możliwości ucznia
Prowadzący	M. Wiśniewska – logopeda, tyflopeda
Uwagi/Priorytet	Priorytet 9 - Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.
Praca z dzieckiem słabosłyszącym w szkole	
Odbiorca:	<ul style="list-style-type: none">• nauczyciele dziecka słabosłyszącego
Forma / Czas	<ul style="list-style-type: none">• wykład / 2 godz.
Cel	<ul style="list-style-type: none">• wskazówki do pracy z uczniem słabosłyszącym, dostosowanie wymagań do psychofizycznych możliwości ucznia
Prowadzący	M. Wiśniewska – logopeda, surdopeda
Uwagi/Priorytet	Priorytet 9 - Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

Wskazania do pracy z dzieckiem z opóźnionym rozwojem mowy

Odbiorca:	<ul style="list-style-type: none">• nauczyciele przedszkoli i oddziałów przedszkolnych
Forma / Czas	<ul style="list-style-type: none">• prelekcja / 2 godz.
Cel	<ul style="list-style-type: none">• wyposażenie nauczycieli w wiedzę i umiejętności potrzebne do wspierania dzieci z opóźnionym rozwojem mowy
Prowadzący	B. A. Smoczyńska – logopeda W. Bryła-Zawadzka – logopeda M. Wiśniewska - logopeda
Uwagi/Priorytet	Priorytet 9 - Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

Skuteczne wyszukiwanie informacji naukowej w Internecie

Odbiorca:	<ul style="list-style-type: none">• nauczyciele przedszkoli, szkoły podstawowej, liceów i szkół branżowych
Forma / Czas	<ul style="list-style-type: none">• prezentacja i warsztaty/ 1 godz.
Cel	<ul style="list-style-type: none">• wykształcenie lub pogłębienie umiejętności wyszukiwawczych w Internecie• prezentacja narzędzi i metod poszukiwania w ukrytych zasobach sieci
Prowadzący	L. Lewon – nauczyciel bibliotekarz
Uwagi/Priorytet	Priorytet 7: Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno- komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.

Dezinformacja i weryfikacja treści publikowanych w mediach

Odbiorca:	<ul style="list-style-type: none">• nauczyciele przedszkoli, szkoły podstawowej, liceów i szkół branżowych
Forma / Czas	<ul style="list-style-type: none">• prezentacja / wykład - 1 godz.
Cel	<ul style="list-style-type: none">• kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w mediach oraz nawyku weryfikacji pozyskiwanych informacji
Prowadzący	Lucyna Lewon– nauczyciel bibliotekarz
Uwagi/Priorytet	Priorytet 7: Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno- komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.

Wspomaganie szkół i placówek oświatowych. Organizacja sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli.

Wspomaganie szkół i placówek oświatowych

Wspomaganie obejmuje:	<ul style="list-style-type: none">• pomoc w diagnozowaniu potrzeb szkoły lub placówki• ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb szkoły lub placówki,• zaplanowanie form wsparcia i ich realizację,• wspólną ocenę efektów realizacji zaplanowanych form wspomaganie i opracowanie wniosków z ich realizacji.
Uwagi	Zainteresowane szkoły i placówki oświatowe prosimy o kontakt z PCRE w celu ustalenia zasad udzielania wsparcia. Realizacja planu wspomaganie jest dla placówki nieodpłatna. Wniosek do pobrania na stronie www.pcre-nowemiasto.pl

Sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli

Odbiorca / koordynator	<ul style="list-style-type: none">• Sieć pedagogów szkolnych / I. Krajewska, H. Karczyńska• Sieć doradców zawodowych i liderów WSDZ / I. Krajewska, H. Karczyńska• Sieć nauczycieli wychowania przedszkolnego / I. Krajewska, M. Puchniarz• Sieć logopedów / B.A. Smoczyńska, M. Wiśniewska• Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli współorganizujących proces kształcenia dzieci/uczniów z zaburzeniami z spektrum autyzmu M. Puchniarz – pedagog, K. Ziółkowska psycholog, I. Krajewska - pedagog• Sieć nauczycieli bibliotekarzy - L. Lewon
Cel	<ul style="list-style-type: none">• wymiana doświadczeń, tworzenie nowych rozwiązań oraz poszerzanie kompetencji
Czas	<ul style="list-style-type: none">• Zgodnie z ustalonym harmonogramem

Edukacja dotycząca ochrony zdrowia psychicznego wśród dzieci i młodzieży, rodziców i nauczycieli.

Stres w pracy nauczyciela, czyli sposoby i techniki odreagowywania napięć i negatywnych emocji

Odbiorca:	<ul style="list-style-type: none">• nauczyciele
Forma / Czas	<ul style="list-style-type: none">• prelekcja z elementami warsztatu / 1 godz.
Cel	<ul style="list-style-type: none">• zapoznanie ze sposobami i technikami odreagowywania napięć i negatywnych emocji
Prowadzący	P. Morenc – psycholog M. Sienkowska - psycholog
Uwagi/Priorytet	Priorytet 9 - Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

Wsparcie uczniów w powrocie do szkół po okresie nauki zdalnej

Jak rozpoznać ucznia w kryzysie

Odbiorca:	<ul style="list-style-type: none">• nauczyciele wszystkich typów szkół
Forma / Czas	<ul style="list-style-type: none">• prelekcja / 1 godz.
Cel	<ul style="list-style-type: none">• wyposażenie nauczycieli w wiedzę potrzebną do rozpoznawania uczniów w kryzysie
Prowadzący	M. Sienkowska / psycholog T. Podolak / psycholog P. Morenc / psycholog
Uwagi/Priorytet	Priorytet 9 - Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

Ponadto: Współpraca z przedszkolami, szkołami i placówkami przy organizowaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz przy opracowaniu i realizowaniu indywidualnych programów zajęć rewalidacyjno-wychowawczych:

- wspieranie nauczycieli w opracowaniu i wdrażaniu IPET (telefoniczne lub osobiste uzgodnienie terminu)
- udział w posiedzeniach zespołów ds. specjalnych potrzeb edukacyjnych (na wniosek dyrektora szkoły po uzgodnieniu terminu z dyrektorem PCRE)
- porady i konsultacje dla nauczycieli i rodziców prowadzone przez psychologów, pedagogów i logopedów.



UCZNIOWIE

**POWIATOWE CENTRUM ROZWOJU EDUKACJI
W NOWYM MIEŚCIE LUBAWSKIM**

III Oferta zajęć dla dzieci i młodzieży

Doradztwo edukacyjno-zawodowe

Powiatowy Konkurs Moja pasja kluczem do sukcesu	
Odbiorca:	<ul style="list-style-type: none">• dzieci w wieku przedszkolnym, uczniowie wszystkich typów szkół
Forma / Czas	<ul style="list-style-type: none">• konkurs / 4 godz. październik 2022 r.
Cel	<ul style="list-style-type: none">• pomoc w rozpoznawaniu własnych predyspozycji zawodowych i zainteresowań,• przygotowanie do wyboru kierunku kształcenia i zawodu
Prowadzący	I. Krajewska / pedagog, doradca zawodowy
Uwagi/Priorytet	Konkurs prowadzony w ramach obchodów Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery.

Działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży

Owce w sieci	
Odbiorca:	<ul style="list-style-type: none">• dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym
Forma / Czas	<ul style="list-style-type: none">• zajęcia edukacyjne / 1 godz.
Cel	<ul style="list-style-type: none">• bezpieczeństwo najmłodszych użytkowników Internetu
Prowadzący	M. Rybicka- pedagog
Uwagi/Priorytet	Priorytet 2 - Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
Zajęcia 3...2...1...Internet	
Odbiorca:	<ul style="list-style-type: none">• uczniowie klas IV-VI
Forma / Czas	<ul style="list-style-type: none">• zajęcia edukacyjne / 2 godz.
Cel	<ul style="list-style-type: none">• bezpieczeństwo dzieci w Internecie
Prowadzący	M. Rybicka - pedagog
Uwagi/Priorytet	Priorytet 2 - Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
STOP cyberprzemocy	
Odbiorca:	<ul style="list-style-type: none">• uczniowie szkół ponadpodstawowych oraz klas VII i VIII szkoły podstawowej
Forma / Czas	<ul style="list-style-type: none">• zajęcia warsztatowe / 2 godz.
Cel	<ul style="list-style-type: none">• bezpieczeństwo młodych użytkowników Internetu
Prowadzący	M. Rybicka- pedagog
Uwagi/Priorytet	Priorytet 2 - Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.

W sieci	
Odbiorca:	<ul style="list-style-type: none"> uczniowie szkół ponadpodstawowych oraz klas VII i VIII szkoły podstawowej
Forma / Czas	<ul style="list-style-type: none"> zajęcia warsztatowe / 2 godz.
Cel	<ul style="list-style-type: none"> bezpieczeństwo młodych użytkowników Internetu – cyberprzemoc i uwodzenie
Prowadzący	M. Rybicka - pedagog
Uwagi/Priorytet	Priorytet 2 - Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
Powiatowy konkurs logopedyczny	
Odbiorca:	<ul style="list-style-type: none"> dzieci, które uczęszczały lub uczęszczają na terapię logopedyczną
Forma / Czas	<ul style="list-style-type: none"> konkurs; marzec/kwiecień 2023
Cel	<ul style="list-style-type: none"> wykorzystanie nabytych w trakcie terapii logopedycznej umiejętności oraz zainteresowanie rodziców potencjałem twórczym dziecka
Prowadzący	B. Smoczyńska – logopeda M. Wiśniewska – logopeda W. Bryła – Zawadzka - logopeda
Uwagi/Priorytet	Priorytet 1: Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.

Edukacja dotycząca ochrony zdrowia psychicznego, wśród dzieci i młodzieży, rodziców i uczniów

Jak rozwijać konstruktywne relacje społeczne?	
Odbiorca:	<ul style="list-style-type: none"> uczniowie kl. III-VII
Forma / Czas	<ul style="list-style-type: none"> zajęcia warsztatowe / 1-2 godz
Cel	<ul style="list-style-type: none"> nauka efektywnego udzielania wsparcia, rozumienie i kontrola emocji, otwartość na współpracę z innymi
Prowadzący	M. Sienkowska - psycholog
Uwagi/Priorytet	Priorytet 1: Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.

Radzenie sobie z trudnościami i poczucie sprawczości

Odbiorca:	<ul style="list-style-type: none">• uczniowie klas V-VIII
Forma / Czas	<ul style="list-style-type: none">• zajęcia warsztatowe / 2 godz.
Cel	<ul style="list-style-type: none">• kształtowanie umiejętności planowania, działania, sprawności wykorzystania zdobytego doświadczenia, korzystania ze wskazówek, poczucia kompetencji
Prowadzący	M. Sienkowska - psycholog
Uwagi/Priorytet	Priorytet 1: Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.

Powiatowy Konkurs z okazji „Kwietnia - miesiąca wiedzy na temat autyzmu”

Odbiorca:	<ul style="list-style-type: none">• dzieci i młodzież szkół powiatu nowomiejskiego
Forma / Czas	<ul style="list-style-type: none">• kwiecień 2023 r.
Cel	<ul style="list-style-type: none">• solidaryzowanie się z osobami z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w związku ze Światowym Dniem Świadomości Autyzmu;• popularyzacja wiedzy dotyczącej zaburzeń ze spektrum autyzmu wśród dzieci i młodzieży z powiatu nowomiejskiego;• kształtowanie postaw akceptacji i wsparcia wobec osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu;• rozwijanie wyobraźni twórczej i ekspresji plastycznej;• popularyzacja wiedzy nt. całościowych zaburzeń rozwojowych.
Prowadzący	K. Ziółkowska - psycholog M. Puchniarz - pedagog
Uwagi/Priorytet	Priorytet 1: Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji

Organizowanie i prowadzenie działalności edukacyjnej i kulturalnej, w szczególności otwarte zajęcia edukacyjne, lekcje biblioteczne

Zabawa z książką obrazkową

Odbiorca:	<ul style="list-style-type: none">• dzieci 3,4,5,6 latnie
Forma / Czas	<ul style="list-style-type: none">• zajęcia warsztatowe, praca z książką / 1 godz.• praca indywidualna, praca grupowa
Cel	<ul style="list-style-type: none">• rozpowszechnianie czytelnictwa• kształtowanie pozytywnego stosunku do książki• rozwijanie wyobraźni i kreatywności
Prowadzący	L. Lewon – nauczyciel bibliotekarz
Uwagi/Priorytet	Priorytet 1: Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.

Wzrok	
Odbiorca:	<ul style="list-style-type: none"> • dzieci 4-5 letnie
Forma / Czas	<ul style="list-style-type: none"> • praca indywidualna, praca grupowa, praca z książką / 45 minut
Cel	<ul style="list-style-type: none"> • zrozumienie, że wzrok jest bardzo ważnym zmysłem oraz poznanie konsekwencji wad wzroku.
Prowadzący	L. Lewon – nauczyciel bibliotekarz
Uwagi/Priorytet	Priorytet 7: Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
Dbam o siebie i o moich bliskich – staram się być odpowiedzialny	
Odbiorca:	<ul style="list-style-type: none"> • dzieci 4-5 letnie
Forma / Czas	<ul style="list-style-type: none"> • praca indywidualna, praca grupowa, praca z książką, / 45 minut
Cel	<ul style="list-style-type: none"> • dziecko nazywa i rozpoznaje wartości związane z umiejętnościami i zachowaniami społecznymi
Prowadzący	L. Lewon – nauczyciel bibliotekarz
Uwagi/Priorytet	Priorytet 1: Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
Pomoc starszym	
Odbiorca:	<ul style="list-style-type: none"> • dzieci 4-5 letnie
Forma / Czas	<ul style="list-style-type: none"> • praca indywidualna, praca grupowa, praca z książką / 45 minut
Cel	<ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie odpowiedniej postawy wobec osób starszych oraz nauka szacunku do osób starszych
Prowadzący	L. Lewon – nauczyciel bibliotekarz
Uwagi/Priorytet	Priorytet 1: Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
Recepta na kłopot	
Odbiorca:	<ul style="list-style-type: none"> • dzieci 6 –letnie, uczniowie klasy I, II szkoły podstawowej
Forma / Czas	<ul style="list-style-type: none"> • praca indywidualna, praca grupowa, zajęcia warsztatowe, praca z książką 45 minut
Cel	<ul style="list-style-type: none"> • uzmysłowienie, że z każdej trudnej sytuacji jest wyjście • kształtowanie pozytywnego stosunku do książki • rozwijanie wyobraźni i kreatywności
Prowadzący	L. Lewon – nauczyciel bibliotekarz

Uwagi/Priorytet	Priorytet 1: Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
Książka bez tajemnic - robimy własną książkę o tym co każdy z nas ma w swojej kieszonce	
Odbiorca:	<ul style="list-style-type: none"> • dzieci w wieku przedszkolnym i uczniowie kl. I szkoły podstawowej
Forma / Czas	<ul style="list-style-type: none"> • praca indywidualna, praca grupowa, zajęcia warsztatowe, praca z książką 45 minut
Cel	<ul style="list-style-type: none"> • propagowanie pozytywnego stosunku do książki • zapoznanie z budową książki i pokazanie dzieciom jak kiedyś książka wyglądała • rozwijanie wyobraźni i kreatywności
Prowadzący	L Lewon – nauczyciel bibliotekarz
Uwagi/Priorytet	Priorytet 3: Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
Jak widzą niewidomi?	
Odbiorca:	<ul style="list-style-type: none"> • uczniowie kl. I - III szkoły podstawowej
Forma / Czas	<ul style="list-style-type: none"> • praca indywidualna, praca grupowa, zajęcia warsztatowe, praca z książką / 45 minut
Cel	<ul style="list-style-type: none"> • uwrażliwienie i kształtowanie prawidłowych postaw wobec osób niepełnosprawnych • propagowanie pozytywnego stosunku do książki i czytelnictwa
Prowadzący	L. Lewon – nauczyciel bibliotekarz
Uwagi/Priorytet	Priorytet 1: Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
Historia książki: Różne formy książki na przełomie wieków	
Odbiorca:	<ul style="list-style-type: none"> • uczniowie kl. IV-VI szkoły podstawowej
Forma / Czas	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacja /wykład z elementami warsztatu /45 min.
Cel	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie z ewolucją i formami książki na przestrzeni wieków • kształtowanie postawy poszanowania książek i dziedzictwa materialnego
Prowadzący	L. Lewon – nauczyciel bibliotekarz
Uwagi/Priorytet	Priorytet 3: Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
Warsztat informacyjny biblioteki pedagogicznej	
Odbiorca:	<ul style="list-style-type: none"> • uczniowie szkół ponadpodstawowych
Forma / Czas	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacja / 15 min.
Cel	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie z warsztatem informacyjnym biblioteki pedagogicznej

	<ul style="list-style-type: none"> kształtowanie kompetencji informacyjnych i czytelniczych
Prowadzący	L. Lewon – nauczyciel bibliotekarz
Uwagi/Priorytet	Priorytet 7: Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno- komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
Szybkie wyszukiwanie informacji naukowej w Internecie	
Odbiorca:	<ul style="list-style-type: none"> uczniowie klas VIII
Forma / Czas	<ul style="list-style-type: none"> prezentacja, wykład z elementami warsztatu / 45 min
Cel	<ul style="list-style-type: none"> wykształcenie lub pogłębienie umiejętności wyszukiwawczych w Internecie prezentacja narzędzi i metod poszukiwania w ukrytych zasobach sieci
Prowadzący	<ul style="list-style-type: none"> L. Lewon – nauczyciel bibliotekarz
Uwagi/Priorytet	Priorytet 7: Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno- komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
Dezinformacja i weryfikacja treści publikowanych w mediach	
Odbiorca:	<ul style="list-style-type: none"> uczniowie klas ponadpodstawowych
Forma / Czas	<ul style="list-style-type: none"> prezentacja / wykład z elementami warsztatu- 45 min.
Cel	<ul style="list-style-type: none"> kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w mediach oraz nawyku weryfikacji pozyskiwanych informacji
Prowadzący	Lucyna Lewon– nauczyciel bibliotekarz
Uwagi/Priorytet	Priorytet 7: Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno- komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
Powiatowy konkurs czytelniczy „Sleeveface – ubierz się w swoją ulubioną książkę”	
Odbiorca:	<ul style="list-style-type: none"> dzieci i młodzież
Forma / Czas	<ul style="list-style-type: none"> konkurs / maj 2023
Cel	<ul style="list-style-type: none"> promocja książki i czytelnictwa kształtowanie kompetencji czytelniczych
Prowadzący	L. Lewon – nauczyciel bibliotekarz
Uwagi/Priorytet	Priorytet 1: Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.



RODZICE

**POWIATOWE CENTRUM ROZWOJU EDUKACJI
W NOWYM MIEŚCIE LUBAWSKIM**

IV Oferta dla rodziców

Doradztwo edukacyjno-zawodowe.

Rola rodziców w podejmowaniu przez dzieci decyzji szkolno-zawodowych	
Odbiorca:	<ul style="list-style-type: none">rodzice uczniów klas VII-VIII SP
Forma / Czas	<ul style="list-style-type: none">prelekcja / 2 godz.
Cel	<ul style="list-style-type: none">poszerzenie świadomości rodziców na temat ich roli w podejmowaniu ważnych decyzji życiowych dzieci
Prowadzący	<ul style="list-style-type: none">H. M. Karczyńska – pedagog/doradca zawodowy
Uwagi/Priorytet	Zajęcia edukacyjne w szkole lub online Priorytet 9 - Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

Edukacja dotycząca ochrony zdrowia psychicznego wśród dzieci i młodzieży, rodziców i nauczycieli

Jak wspierać zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży	
Odbiorca:	<ul style="list-style-type: none">rodzice uczniów szkół podstawowych
Forma / Czas	<ul style="list-style-type: none">prelekcja / 1 godz.
Cel	<ul style="list-style-type: none">profilaktyka zdrowia psychicznego
Prowadzący	<ul style="list-style-type: none">T. Podolak - psycholog
Uwagi/Priorytet	Priorytet 2: Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.

Jak wspierać dziecko z obniżonym nastrojem i symptomami depresji	
Odbiorca	<ul style="list-style-type: none">rodzice uczniów starszych klas szkoły podstawowej i uczniów szkół ponadpodstawowych
Forma / Czas	<ul style="list-style-type: none">prelekcja / 1 godz.
Cel	<ul style="list-style-type: none">profilaktyka zdrowia psychicznego
Prowadzący	<ul style="list-style-type: none">M. Sienkowska – psychologP. Morenc - psycholog
Uwagi/Priorytet	Priorytet 2: Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.

Wspomaganie wychowawczej i edukacyjnej funkcji rodziny

Moje dziecko jest dyslektykiem. Jak rozumieć? Jak pomagać? Jak wspierać?	
Odbiorca:	<ul style="list-style-type: none">rodzice
Forma / Czas	<ul style="list-style-type: none">prelekcja z elementami warsztatu / 2 godz.
Cel	<ul style="list-style-type: none">przekazanie rodzicom praktycznej wiedzy do pracy z dzieckiem dyslektycznym w domu
Prowadzący	<ul style="list-style-type: none">H. Karczyńska - pedagog

Uwagi/Priorytet	Priorytet 2: Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych, wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
------------------------	---

Co robić, aby czytanie było dla dziecka łatwe i przyjemne

Odbiorca:	<ul style="list-style-type: none"> • rodzice
Forma / Czas	<ul style="list-style-type: none"> • prelekcja / 1 godz.
Cel	<ul style="list-style-type: none"> • przekazanie rodzicom skutecznych technik oraz wskazówek związanych z nauką czytania
Prowadzący	<ul style="list-style-type: none"> • M. Rybicka - pedagog
Uwagi/Priorytet	Priorytet 2: Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.

Jak z miłością i szacunkiem wyznaczać dzieciom granice

Odbiorca:	<ul style="list-style-type: none"> • Rodzice dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym
Forma / Czas	<ul style="list-style-type: none"> • prelekcja / 1 godz.
Cel	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie z zasadami wyznaczania dziecku granic
Prowadzący	<ul style="list-style-type: none"> • M. Puchniarz – pedagog • I. Krajewska - pedagog
Uwagi/Priorytet	Priorytet 2: Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.

Chroń dziecko w sieci

Odbiorca:	<ul style="list-style-type: none"> • rodzice uczniów klas I-VI szkół podstawowych
Forma / Czas	<ul style="list-style-type: none"> • prelekcja / 1 godz.
Cel	<ul style="list-style-type: none"> • przekazanie rodzicom informacji nt. bezpiecznego i rozsądnego korzystania z multimedialnych
Prowadzący	<ul style="list-style-type: none"> • K. Ziółkowska - psycholog
Uwagi/Priorytet	Priorytet 2: Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.

Autyzm

Odbiorca	<ul style="list-style-type: none"> • rodzice
Forma / Czas	<ul style="list-style-type: none"> • wykład / 1 godz.
Cel	<ul style="list-style-type: none"> • pogłębienie wiedzy nt. całościowych zaburzeń rozwojowych
Prowadzący	<ul style="list-style-type: none"> • W. Bryła-Zawadzka – logopeda, pedagog specjalny
Uwagi/Priorytet	Priorytet 2: Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.

Szkola dla rodziców i wychowawców

Odbiorca	<ul style="list-style-type: none"> • rodzice dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym
Forma / Czas	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia warsztatowe / cykliczne
Cel	<ul style="list-style-type: none"> • zwiększenie umiejętności wychowawczych i przeciwdziałanie zachowaniom problemowym
Prowadzący	<ul style="list-style-type: none"> • M. Puchniarz – pedagog • M. Wisniewska - logopeda

Uwagi/Priorytet	Priorytet 2: Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
Grupa wsparcia dla rodziców dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera	
Koordynatorzy:	T. Podolak – psycholog, K. Ziółkowska - psycholog, W. Bryła-Zawadzka - logopeda
Uwagi	Spotkania odbywają się wg ustalonego harmonogramu. Priorytet 2: Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.

Wsparcie uczniów w powrocie do szkół po okresie nauki zdalnej

Wspieranie dziecka w kryzysie	
Odbiorca	<ul style="list-style-type: none"> • rodzice uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych
Forma / Czas	<ul style="list-style-type: none"> • prelekcja / 1 godz.
Cel	<ul style="list-style-type: none"> • dostarczenie wiedzy dotyczącej kryzysów u dzieci i młodzieży oraz działań wspierających
Prowadzący	M. Sienkowska – psycholog T. Podolak – psycholog P. Morenc - psycholog
Uwagi/Priorytet	Priorytet 2: Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.

KONTAKT

Powiatowe Centrum Rozwoju Edukacji
w Nowym Mieście Lubawskim
ul. 3 maja 25
13-300 Nowe Miasto Lubawskie
www.pcre-nowemiasto.pl
www.facebook.com/PCRENML

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna

tel. 56 472 60 38, 572 761 624
e-mail: ppp.nml@wp.pl
czynne:
poniedziałek – czwartek 7.00-18.00
piątek 7.00 - 15.00

Powiatowa Biblioteka Pedagogiczna

tel. 56 474 24 96
e-mail: pbp.nml@gmail.com
czynne:
poniedziałek - 11.00 - 18.00
wtorek - 10.00 - 15.00
środa - 10.00 -17.00
czwartek - 10.00 -17.00
piątek - 10.00 -15.00

ZAPRASZAMY DO WSPÓŁPRACY