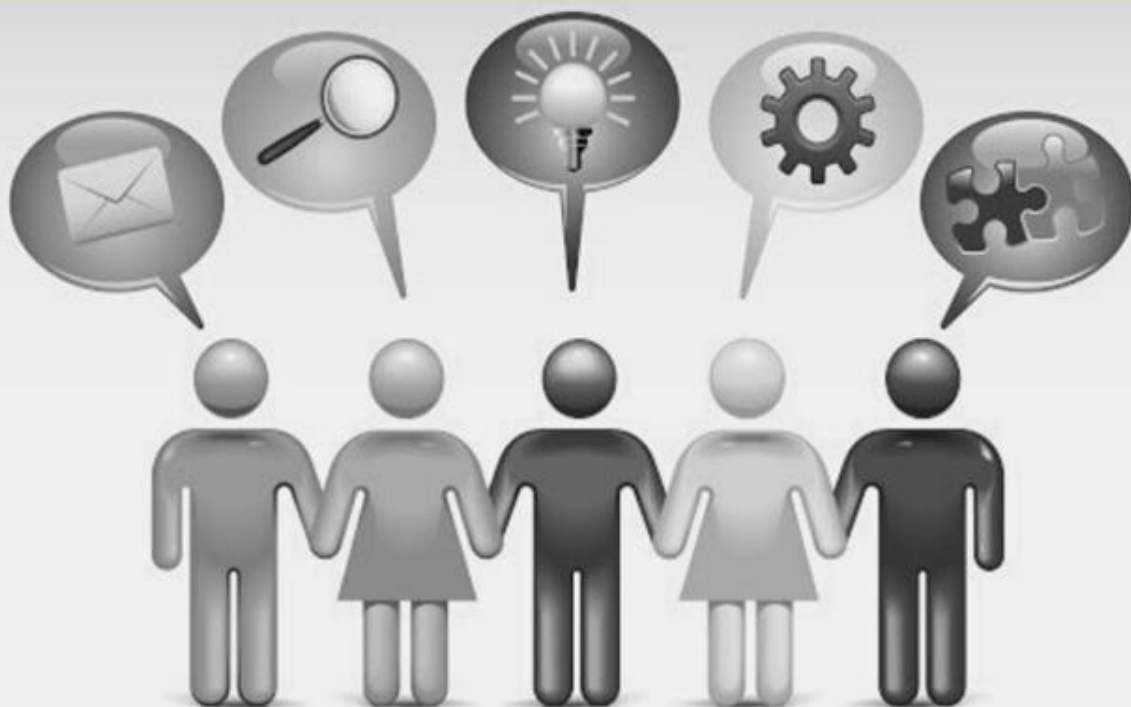


POWIATOWE CENTRUM
ROZWOJU EDUKACJI
W NOWYM MIEŚCIE
LUBAWSKIM

OFERTA EDUKACYJNA NA ROK SZKOLNY

2023-2024

DLA SZKÓŁ NAUCZYCIELI UCZNIÓW I RODZICÓW



Szanowni Państwo

Włączając się w proces wspomagania szkół i placówek oświatowych przygotowaliśmy ofertę doskonalenia i zajęć edukacyjnych na rok szkolny 2023/2024. Niniejsza oferta prezentuje propozycje działań i formy wsparcia szkół i placówek oświatowych. Wszystkie proponowane formy są bezpłatne.

Zgłoszenia na wybrane formy prosimy dokonać w następujący sposób:

Telefonicznie ustalić z pracownikiem PCRE dogodny termin realizacji formy z oferty (z minimum 2-tygodniowym wyprzedzeniem).

Wypełnić zgłoszenie i dostarczyć osobiście, pocztą tradycyjną lub wysłać skan na adres ppp.nml@wp.pl (Zgłoszenie stanowi załącznik nr 1 do niniejszej oferty).

Życzymy Państwu w nowym roku szkolnym sukcesów pedagogicznych i satysfakcji z wykonywanej pracy oraz zachęamy do skorzystania z naszej oferty.

Dyrektor i Pracownicy
Powiatowego Centrum Rozwoju Edukacji
w Nowym Mieście Lubawskim

ROK SZKOLNY 2023-2024

.....
Pieczęć szkoły/placówki.....
miejsowość i data

**Zgłoszenie przedszkola/szkoły/placówki na formę z oferty
Powiatowego Centrum Rozwoju Edukacji w Nowym Mieście Lubawskim**

Zwracam się z prośbą o przeprowadzenie następującej formy:

Temat szkolenia/prelekcji/lekcji/warsztatu	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej w ofercie	
Odbiorca	
Przewidywana ilość odbiorców	
Proponowany termin	Data: Godzina:
Termin alternatywny	Data: Godzina:
Miejsce (nr sali, itp.)	
Osoba do kontaktu w sprawie organizacji ww. formy	Imię i nazwisko: Stanowisko: Numer kontaktowy:
Uwagi	

.....
Pieczęć i podpis dyrektora



TERAPIE

**POWIATOWE CENTRUM ROZWOJU EDUKACJI
W NOWYM MIEŚCIE LUBAWSKIM**

I Terapie prowadzone na terenie Powiatowego Centrum Rozwoju Edukacji

Indywidualne lub grupowe zajęcia terapeutyczne dla dzieci i młodzieży.

Terapia logopedyczna	
Odbiorca:	<ul style="list-style-type: none">• dzieci z opóźnionym rozwojem mowy,• dzieci z nieprawidłową artykulacją,• dzieci z zaburzeniem płynności mowy,• dzieci z zaburzeniami komunikacji
Prowadzący	B. Smoczyńska / logopeda W. Bryła – Zawadzka / logopeda M. Wiśniewska / logopeda
Uwagi/Priorytet	Zajęcia terapeutyczne na terenie poradni. Terapia indywidualna. Dobór ćwiczeń zależy od potrzeb dziecka - Priorytet 2 - Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
Terapia pedagogiczna	
Odbiorca:	<ul style="list-style-type: none">• uczniowie z trudnościami w nauce wynikającymi z niewystarczającego zakresu stymulacji• uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się
Prowadzący	M. Rybicka / pedagog
Uwagi/Priorytet	Zajęcia terapeutyczne na terenie poradni. Priorytet 2 - Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
Terapia ręki i zaburzeń motoryki małej	
Odbiorca:	<ul style="list-style-type: none">• dla dzieci z problemami grafomotorycznymi, zaburzeniami koordynacji wzrokowo-ruchowej, nieprawidłowym napięciem mięśniowym w obrębie kończyny górnej
Prowadzący	M. Puchniarz / pedagog, terapeuta ręki M. Rybicka / pedagog, terapeuta ręki
Uwagi/Priorytet	Zajęcia terapeutyczne na terenie poradni. Zajęcia prowadzone w formie zabawowej. Ćwiczenia dobierane indywidualnie w zależności od potrzeb i sprawności dziecka. Priorytet 2 - Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.

Terapia glottodydaktyczna

Odbiorca:	<ul style="list-style-type: none">dla dzieci/uczniów z problemami w nabyciu umiejętności analizy i syntezy fonemowej,dla uczniów, którzy mają trudności w nabyciu umiejętności czytania przy zastosowaniu metody tradycyjnej,dla dzieci, które nie nauczyły się czytać,
Prowadzący	B. Smoczyńska / logopeda
Uwagi/Priorytet	Zajęcia terapeutyczne na terenie poradni. Ćwiczenia dobierane do strefy najbliższego rozwoju dziecka. - Priorytet 2 - Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.

Zajęcia terapeutyczne z pedagogiem

Odbiorca:	<ul style="list-style-type: none">indywidualne zajęcia dla dzieci i młodzieży ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się indywidualne zajęcia dla uczniów z zaburzeniami zachowania i emocji (dzieci z kl. I-V SP)
Prowadzący	H. Karczyńska / pedagog
Uwagi/Priorytet	Zajęcia terapeutyczne na terenie poradni. Priorytet 2 - Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
Uwagi/Priorytet	Zajęcia terapeutyczne na terenie poradni. Priorytet 2 - Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.

Terapia tyflopedagogiczna

Odbiorca:	<ul style="list-style-type: none">zajęcia indywidualne dla dzieci i młodzieży słabowidzących
Prowadzący	M. Wiśniewska/tyflopedagog
Uwagi/Priorytet	Zajęcia terapeutyczne na terenie poradni. Priorytet 2 - Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.

Terapia surdopedagogiczna

Odbiorca:	<ul style="list-style-type: none">zajęcia indywidualne dla dzieci i młodzieży słabosłyszących
Prowadzący	M. Wiśniewska/surdopedagog
Uwagi/Priorytet	Zajęcia terapeutyczne na terenie poradni. Priorytet 2 - Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w

	czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
Terapia zaburzeń przetwarzania słuchowego	
Odbiorca:	<ul style="list-style-type: none"> • dzieci ze zdiagnozowanymi zaburzeniami przetwarzania słuchowego
Prowadzący	M. Wiśniewska / logopeda B. A. Smoczyńska / logopeda
Uwagi/Priorytet	Zajęcia terapeutyczne na terenie poradni. Priorytet 2 - Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
Terapia EEG - Biofeedback	
Odbiorca:	<ul style="list-style-type: none"> • dzieci i młodzieży z zaburzeniami koncentracji uwagi i nadpobudliwością psychoruchową • uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się
Prowadzący	I. Krajewska / pedagog
Uwagi/Priorytet	Zajęcia terapeutyczne na terenie poradni. Priorytet 2 - Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
Terapia psychologiczna	
Odbiorca:	<ul style="list-style-type: none"> • dzieci z problemami w funkcjonowaniu emocjonalnym • dzieci z problemami w komunikacji społecznej • dzieci doświadczające długotrwałego stresu • dzieci z doświadczeniem przemocy w rodzinie
Prowadzący	M. Sienkowska / psycholog T. Podolak / psycholog K. Ziółkowska / psycholog P. Morenc / psycholog
Uwagi/Priorytet	Zajęcia terapeutyczne na terenie poradni. Priorytet 2 - Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
Trening Umiejętności Społecznych (TUS)	
Odbiorca:	<ul style="list-style-type: none"> • dzieci i młodzież z różnymi trudnościami (ASD, agresja, dzieci nieśmiałe, dzieci zagrożone niedostosowaniem)
Prowadzący	K. Ziółkowska / psycholog M. Puchniarz / pedagog

Uwagi/Priorytet	Zajęcia terapeutyczne na terenie poradni. Priorytet 2 - Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
Porady i konsultacje psychologiczne dla dzieci młodzieży i rodziców	
Odbiorca	<ul style="list-style-type: none"> dla rodziców w zakresie funkcjonowania emocjonalnego dzieci i młodzieży dla rodziców w zakresie problematyki wychowawczej dla dzieci, młodzieży i rodziców w sytuacjach kryzysowych dla dzieci, młodzieży i rodziców doświadczających przemocy w rodzinie dla rodziców w zakresie zaburzeń ze spektrum autyzmu dla rodziców w zakresie zaburzeń integracji sensorycznej
Prowadzący	M. Sienkowska / psycholog T. Podolak / psycholog K. Ziółkowska / psycholog P. Morenc / psycholog
Porady i konsultacje logopedyczne dla rodziców	
Odbiorca	<ul style="list-style-type: none"> rodzice dzieci z opóźnionym rozwojem mowy
Prowadzący	M. Wiśniewska – logopeda B.A. Smoczyńska – logopeda W. Bryła-Zawadzka – logopeda
Porady i konsultacje w zakresie wyboru kierunku kształcenia	
Odbiorca	<ul style="list-style-type: none"> porady i konsultacje indywidualne na terenie poradni dla uczniów, rodziców i nauczycieli
Prowadzący	I. Krajewska - pedagog/doradca zawodowy H. Karczyńska – pedagog/doradca zawodowy M. Puchniarz - pedagog/doradca zawodowy
Porady i konsultacje czytelnicze i bibliotekarskie	
Odbiorca	<ul style="list-style-type: none"> porady i konsultacje dla nauczycieli bibliotekarzy z zakresu opracowania, ewidencji i gromadzenia materiałów bibliotecznych porady i konsultacje w zakresie wyszukiwania informacji w sieci, katalogach bibliotek i bazach danych
Prowadzący	L. Lewon – nauczyciel bibliotekarz



NAUCZYCIELE

**POWIATOWE CENTRUM ROZWOJU EDUKACJI
W NOWYM MIEŚCIE LUBAWSKIM**

II Oferta dla nauczycieli

Wspomaganie wychowawczej i edukacyjnej funkcji przedszkola, szkoły lub placówki, w tym udzielanie nauczycielom pomocy w rozwiązywaniu problemów edukacyjno-wychowawczych.

Metody skutecznego uczenia się oraz organizacji pracy i czasu wolnego	
Odbiorca:	<ul style="list-style-type: none">• nauczyciele uczniów klas VI –VIII szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych
Forma / Czas	<ul style="list-style-type: none">• prelekcja / 2 x 45 minut
Cel	<ul style="list-style-type: none">• rozwijanie u dzieci i młodzieży kompetencji ułatwiających przyswajanie materiału szkolnego, organizowania czasu wolnego i czasu nauki
Prowadzący	<ul style="list-style-type: none">• P. Morenc - psycholog
Uwagi/Priorytet	Priorytet 6 -Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
Praca z dzieckiem słabowidzącym w szkole	
Odbiorca:	<ul style="list-style-type: none">• nauczyciele dziecka słabowidzącego
Forma / Czas	<ul style="list-style-type: none">• wykład / 2 godz.
Cel	<ul style="list-style-type: none">• wskazówki do pracy z uczniem słabowidzącym, dostosowanie wymagań do psychofizycznych możliwości ucznia
Prowadzący	M. Wiśniewska – logopeda, tyflopadaagog
Uwagi/Priorytet	Priorytet 6 -Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
Praca z dzieckiem słabosłyszącym w szkole	
Odbiorca:	<ul style="list-style-type: none">• nauczyciele dziecka słabosłyszącego
Forma / Czas	<ul style="list-style-type: none">• wykład / 2 godz.
Cel	<ul style="list-style-type: none">• wskazówki do pracy z uczniem słabosłyszącym, dostosowanie wymagań do psychofizycznych możliwości ucznia
Prowadzący	M. Wiśniewska – logopeda, surdopedagog
Uwagi/Priorytet	Priorytet 6 -Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
Wskazania do pracy z dzieckiem z opóźnionym rozwojem mowy	

Odbiorca:	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele przedszkoli i oddziałów przedszkolnych
Forma / Czas	<ul style="list-style-type: none"> • prelekcja / 2 godz.
Cel	<ul style="list-style-type: none"> • wyposażenie nauczycieli w wiedzę i umiejętności potrzebne do wspierania dzieci z opóźnionym rozwojem mowy
Prowadzący	B. A. Smoczyńska – logopeda W. Bryła-Zawadzka – logopeda M. Wiśniewska - logopeda
Uwagi/ Priorytet	Priorytet 6 -Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.

Język polski jako obcy w przedszkolu – rola logopedy w nabywaniu języka polskiego przez dzieci obcojęzyczne w edukacji przedszkolnej

Odbiorca:	<ul style="list-style-type: none"> • logopedzi
Forma / Czas:	<ul style="list-style-type: none"> • prelekcja / 2 godz. - dostępne od XII 2023 r.
Cel:	<ul style="list-style-type: none"> • wzmocnienie kompetencji logopedów w prowadzeniu zajęć z dziećmi z doświadczeniem migracji
Prowadzący:	B. A. Smoczyńska – logopeda
Uwagi/ Priorytet:	Priorytet 4: Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

Podstawy informacji naukowej w Internecie

Odbiorca:	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele przedszkoli, szkoły podstawowej, liceów i szkół branżowych
Forma / Czas	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacja i warsztaty/ 1 godz.
Cel	<ul style="list-style-type: none"> • wykształcenie lub pogłębienie umiejętności wyszukiwawczych w Internecie • prezentacja narzędzi i metod poszukiwania w ukrytych zasobach sieci
Prowadzący	L. Lewon – nauczyciel bibliotekarz
Uwagi/Priorytet	Priorytet 8: Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne i metodyczne wykorzystanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.

Podstawy informacji naukowej oraz weryfikacja treści publikowanych w Internecie

Odbiorca:	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele przedszkoli, szkoły podstawowej, liceów i szkół branżowych
Forma / Czas	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacja / wykład - 1 godz.
Cel	<ul style="list-style-type: none"> • wykształcenie lub pogłębienie umiejętności wyszukiwawczych w Internecie • prezentacja wyszukiwarek naukowych i największych bibliotek cyfrowych • prezentacja narzędzi do weryfikacji informacji
Prowadzący	Lucyna Lewon– nauczyciel bibliotekarz

Uwagi/Priorytet	Priorytet 8: Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne i metodyczne wykorzystanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
------------------------	---

Wspomaganie szkół i placówek oświatowych. Organizacja sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli.

Wspomaganie szkół i placówek oświatowych	
Wspomaganie obejmuje:	<ul style="list-style-type: none"> • pomoc w diagnozowaniu potrzeb szkoły lub placówki • ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb szkoły lub placówki, • zaplanowanie form wsparcia i ich realizację, • wspólną ocenę efektów realizacji zaplanowanych form wspomaganie i opracowanie wniosków z ich realizacji.
Uwagi	Zainteresowane szkoły i placówki oświatowe prosimy o kontakt z PCRE w celu ustalenia zasad udzielania wsparcia. Realizacja planu wspomaganie jest dla placówki nieodpłatna. Wniosek do pobrania na stronie www.pcre-nowemiasto.pl
Sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli	
Odbiorca / koordynator	<ul style="list-style-type: none"> • Sieć pedagogów szkolnych / I. Krajewska, H. Karczyńska • Sieć doradców zawodowych i liderów WSDZ / I. Krajewska, H. Karczyńska • Sieć nauczycieli wychowania przedszkolnego / I. Krajewska, M. Puchniarz • Sieć logopedów / B.A. Smoczyńska, M. Wiśniewska • Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli współorganizujących proces kształcenia dzieci/uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu / M. Puchniarz – pedagog, K. Ziółkowska psycholog, I. Krajewska - pedagog • Sieć współpracy i samokształcenia dla psychologów szkolnych / K.Ziółkowska, M. Morenc, M. Sienkowska • Sieć nauczycieli bibliotekarzy - L. Lewon
Cel	<ul style="list-style-type: none"> • wymiana doświadczeń, tworzenie nowych rozwiązań oraz poszerzanie kompetencji
Czas	<ul style="list-style-type: none"> • Zgodnie z ustalonym harmonogramem
Priorytet	Priorytet 6 -Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.

Edukacja dotycząca ochrony zdrowia psychicznego wśród dzieci i młodzieży, rodziców i nauczycieli.

Stres w pracy nauczyciela, czyli sposoby i techniki odreagowywania napięć i negatywnych emocji

Odbiorca:	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele
Forma / Czas	<ul style="list-style-type: none"> • prelekcja z elementami warsztatu / 1 godz.
Cel	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie ze sposobami i technikami odreagowywania napięć i negatywnych emocji
Prowadzący	P. Morenc – psycholog
Uwagi/Priorytet	Priorytet 6 -Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.

Wsparcie uczniów w powrocie do szkół po okresie nauki zdalnej

Jak rozpoznać ucznia w kryzysie	
Odbiorca:	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele wszystkich typów szkół
Forma / Czas	<ul style="list-style-type: none"> • prelekcja / 1 godz.
Cel	<ul style="list-style-type: none"> • wyposażenie nauczycieli w wiedze potrzebną do rozpoznawania uczniów w kryzysie
Prowadzący	M. Sienkowska / psycholog P. Morenc / psycholog
Uwagi/Priorytet	Priorytet 6 -Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.

Ponadto: Współpraca z przedszkolami, szkołami i placówkami przy organizowaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz przy opracowaniu i realizowaniu indywidualnych programów zajęć rewalidacyjno-wychowawczych:

- wspieranie nauczycieli w opracowaniu i wdrażaniu IPET (telefoniczne lub osobiste uzgodnienie terminu)
- udział w posiedzeniach zespołów ds. specjalnych potrzeb edukacyjnych (na wniosek dyrektora szkoły po uzgodnieniu terminu z dyrektorem PCRE)
- porady i konsultacje dla nauczycieli i rodziców prowadzone przez psychologów, pedagogów i logopedów.



UCZNIOWIE

**POWIATOWE CENTRUM ROZWOJU EDUKACJI
W NOWYM MIEŚCIE LUBAWSKIM**

III Oferta zajęć dla dzieci i młodzieży

Doradztwo edukacyjno-zawodowe

Powiatowy Konkurs Moja pasja kluczem do sukcesu	
Odbiorca:	<ul style="list-style-type: none">• dzieci w wieku przedszkolnym, uczniowie wszystkich typów szkół
Forma / Czas	<ul style="list-style-type: none">• konkurs / 4 godz. październik 2023 r.
Cel	<ul style="list-style-type: none">• pomoc w rozpoznawaniu własnych predyspozycji zawodowych i zainteresowań,• przygotowanie do wyboru kierunku kształcenia i zawodu
Prowadzący	I. Krajewska / pedagog, doradca zawodowy
Uwagi/Priorytet	Konkurs prowadzony w ramach obchodów Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery.

Działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży

Owce w sieci	
Odbiorca:	<ul style="list-style-type: none">• dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym
Forma / Czas	<ul style="list-style-type: none">• zajęcia edukacyjne / 1 godz.
Cel	<ul style="list-style-type: none">• bezpieczeństwo najmłodszych użytkowników Internetu
Prowadzący	M. Rybicka- pedagog
Uwagi/Priorytet	Priorytet 8: Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne i metodyczne wykorzystanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
Zajęcia 3...2...1...Internet	
Odbiorca:	<ul style="list-style-type: none">• uczniowie klas IV-VI
Forma / Czas	<ul style="list-style-type: none">• zajęcia edukacyjne / 2 godz.
Cel	<ul style="list-style-type: none">• bezpieczeństwo dzieci w Internecie
Prowadzący	M. Rybicka - pedagog
Uwagi/Priorytet	Priorytet 8: Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne i metodyczne wykorzystanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
STOP cyberprzemocy	

Odbiorca:	<ul style="list-style-type: none"> uczniowie szkół ponadpodstawowych oraz klas VII i VIII szkoły podstawowej
Forma / Czas	<ul style="list-style-type: none"> zajęcia warsztatowe / 2 godz.
Cel	<ul style="list-style-type: none"> bezpieczeństwo młodych użytkowników Internetu
Prowadzący	M. Rybicka- pedagog
Uwagi/Priorytet	Priorytet 8: Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne i metodyczne wykorzystanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
W sieci	
Odbiorca:	<ul style="list-style-type: none"> uczniowie szkół ponadpodstawowych oraz klas VII i VIII szkoły podstawowej
Forma / Czas	<ul style="list-style-type: none"> zajęcia warsztatowe / 2 godz.
Cel	<ul style="list-style-type: none"> bezpieczeństwo młodych użytkowników Internetu – cyberprzemoc i uwodzenie
Prowadzący	M. Rybicka - pedagog
Uwagi/Priorytet	Priorytet 8: Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne i metodyczne wykorzystanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
Powiatowy konkurs logopedyczny	
Odbiorca:	<ul style="list-style-type: none"> dzieci, które uczęszczały lub uczęszczają na terapię logopedyczną
Forma / Czas	<ul style="list-style-type: none"> konkurs; marzec/kwiecień 2023
Cel	<ul style="list-style-type: none"> wykorzystanie nabytych w trakcie terapii logopedycznej umiejętności oraz zainteresowanie rodziców potencjałem twórczym dziecka
Prowadzący	B. Smoczyńska – logopeda M. Wiśniewska – logopeda W. Bryła – Zawadzka - logopeda
Uwagi/Priorytet	Priorytet 1: Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.

Jak rozwijać konstruktywne relacje społeczne?	
Odbiorca:	<ul style="list-style-type: none"> • uczniowie kl. III-VII
Forma / Czas	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia warsztatowe / 1-2 godz
Cel	<ul style="list-style-type: none"> • nauka efektywnego udzielania wsparcia, rozumienie i kontrola emocji, otwartość na współpracę z innymi
Prowadzący	M. Sienkowska - psycholog
Uwagi/Priorytet	Priorytet 1: Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
Radzenie sobie z trudnościami i poczucie sprawczości	
Odbiorca:	<ul style="list-style-type: none"> • uczniowie klas V-VIII
Forma / Czas	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia warsztatowe / 2 godz.
Cel	<ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie umiejętności planowania, działania, sprawności wykorzystania zdobytego doświadczenia, korzystania ze wskazówek, poczucia kompetencji
Prowadzący	M. Sienkowska - psycholog
Uwagi/Priorytet	Priorytet 1: Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.

Organizowanie i prowadzenie działalności edukacyjnej i kulturalnej, w szczególności otwarte zajęcia edukacyjne, lekcje biblioteczne

Zabawa z książką obrazkową	
Odbiorca:	<ul style="list-style-type: none"> • dzieci 3,4,5,6 latnie
Forma / Czas	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia warsztatowe, praca z książką / 1 godz. • praca indywidualna, praca grupowa
Cel	<ul style="list-style-type: none"> • rozpowszechnianie czytelnictwa • kształtowanie pozytywnego stosunku do książki • rozwijanie wyobraźni i kreatywności
Prowadzący	L. Lewon – nauczyciel bibliotekarz

Uwagi/Priorytet	Priorytet 2 - Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
Dbam o siebie i o moich bliskich – staram się być odpowiedzialny	
Odbiorca:	<ul style="list-style-type: none"> • dzieci 4-5 letnie
Forma / Czas	<ul style="list-style-type: none"> • praca indywidualna, praca grupowa, praca z książką, / 30 minut
Cel	<ul style="list-style-type: none"> • dziecko nazywa i rozpoznaje wartości związane z umiejętnościami i zachowaniami społecznymi
Prowadzący	L. Lewon – nauczyciel bibliotekarz
Uwagi/Priorytet	Priorytet 2 - Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
Pomoc starszym	
Odbiorca:	<ul style="list-style-type: none"> • dzieci 4-5 letnie
Forma / Czas	<ul style="list-style-type: none"> • praca indywidualna, praca grupowa, praca z książką / 30 minut
Cel	<ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie odpowiedniej postawy wobec osób starszych oraz nauka szacunku do osób starszych
Prowadzący	L. Lewon – nauczyciel bibliotekarz
Uwagi/Priorytet	Priorytet 2 - Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
Recepta na kłopot	
Odbiorca:	<ul style="list-style-type: none"> • dzieci 6 –letnie, uczniowie klasy I, II szkoły podstawowej
Forma / Czas	<ul style="list-style-type: none"> • praca indywidualna, praca grupowa, zajęcia warsztatowe, praca z książką 45 minut
Cel	<ul style="list-style-type: none"> • uzmysłowienie, że z każdej trudnej sytuacji jest wyjście • kształtowanie pozytywnego stosunku do książki • rozwijanie wyobraźni i kreatywności
Prowadzący	L. Lewon – nauczyciel bibliotekarz
Uwagi/Priorytet	Priorytet 2 - Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.

Książka bez tajemnic - robimy własną książkę o tym co każdy z nas ma w swojej kieszonce.

Odbiorca:	<ul style="list-style-type: none">• dzieci 6-letnie i uczniowie kl. I szkoły podstawowej
Forma / Czas	<ul style="list-style-type: none">• praca indywidualna, praca grupowa, zajęcia warsztatowe, praca z książką 45 minut
Cel	<ul style="list-style-type: none">• propagowanie pozytywnego stosunku do książki• zapoznanie z budową książki i pokazanie dzieciom jak kiedyś książka wyglądała• rozwijanie wyobraźni i kreatywności
Prowadzący	L Lewon – nauczyciel bibliotekarz
Uwagi/Priorytet	Priorytet 1: Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.

Jak widzą niewidomi?

Odbiorca:	<ul style="list-style-type: none">• uczniowie kl. II - IV szkoły podstawowej
Forma / Czas	<ul style="list-style-type: none">• praca indywidualna,, zajęcia warsztatowe, praca z książką / 45 minut
Cel	<ul style="list-style-type: none">• uwrażliwienie i kształtowanie prawidłowych postaw wobec osób niepełnosprawnych• propagowanie pozytywnego stosunku do książki i czytelnictwa
Prowadzący	L. Lewon – nauczyciel bibliotekarz
Uwagi/Priorytet	Priorytet 2 - Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.

Historia książki: Różne formy książki na przełomie wieków

Odbiorca:	<ul style="list-style-type: none">• uczniowie kl. IV-VI szkoły podstawowej
Forma / Czas	<ul style="list-style-type: none">• prezentacja /wykład z elementami warsztatu /45 min.
Cel	<ul style="list-style-type: none">• zapoznanie z ewolucją i formami książki na przestrzeni wieków• kształtowanie postawy poszanowania książek i dziedzictwa materialnego
Prowadzący	L. Lewon – nauczyciel bibliotekarz
Uwagi/Priorytet	Priorytet 1: Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.

Warsztat informacyjny biblioteki pedagogicznej

Odbiorca:	<ul style="list-style-type: none"> • uczniowie szkół ponadpodstawowych
Forma / Czas	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacja / 15 min.
Cel	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie z warsztatem informacyjnym biblioteki pedagogicznej • kształtowanie kompetencji informacyjnych i czytelniczych
Prowadzący	L. Lewon – nauczyciel bibliotekarz
Uwagi/Priorytet	Priorytet 8: Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne i metodyczne wykorzystanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.

Podstawy informacji naukowej w Internecie

Odbiorca:	<ul style="list-style-type: none"> • uczniowie klas ponadpodstawowych
Forma / Czas	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacja, wykład z elementami warsztatu / 45 min
Cel	<ul style="list-style-type: none"> • wykształcenie lub pogłębienie umiejętności wyszukiwawczych w Internecie • prezentacja wyszukiwarek naukowych, bibliotek cyfrowych • prezentacja narzędzi do weryfikacji informacji
Prowadzący	<ul style="list-style-type: none"> • L. Lewon – nauczyciel bibliotekarz
Uwagi/Priorytet	Priorytet 8: Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne i metodyczne wykorzystanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji

Powiatowy konkurs czytelniczy „Sleeveface – ubierz się w swoją ulubioną książkę”

Odbiorca:	<ul style="list-style-type: none"> • dzieci i młodzież, dorośli czytelnicy
Forma / Czas	<ul style="list-style-type: none"> • konkurs / maj 2024
Cel	<ul style="list-style-type: none"> • promocja książki i czytelnictwa • kształtowanie kompetencji czytelniczych
Prowadzący	L. Lewon, A. Bielaszka – nauczyciel bibliotekarz
Uwagi/Priorytet	Priorytet 8: Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne i metodyczne wykorzystanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji



RODZICE

**POWIATOWE CENTRUM ROZWOJU EDUKACJI
W NOWYM MIEŚCIE LUBAWSKIM**

IV Oferta dla rodziców

Doradztwo edukacyjno-zawodowe.

Rola rodziców w podejmowaniu przez dzieci decyzji szkolno-zawodowych	
Odbiorca:	<ul style="list-style-type: none">• rodzice uczniów klas VII-VIII SP
Forma / Czas	<ul style="list-style-type: none">• prelekcja / 2 godz.
Cel	<ul style="list-style-type: none">• poszerzenie świadomości rodziców na temat ich roli w podejmowaniu ważnych decyzji życiowych dzieci
Prowadzący	<ul style="list-style-type: none">• H. M. Karczyńska – pedagog/doradca zawodowy
Uwagi/Priorytet	Zajęcia edukacyjne w szkole lub online. Priorytet 2 - Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie. Priorytet 5- Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.

Edukacja dotycząca ochrony zdrowia psychicznego wśród dzieci i młodzieży, rodziców i nauczycieli

Jak wspierać dziecko z obniżonym nastrojem i symptomami depresji	
Odbiorca	<ul style="list-style-type: none">• rodzice uczniów starszych klas szkoły podstawowej i uczniów szkół ponadpodstawowych
Forma / Czas	<ul style="list-style-type: none">• prelekcja / 1 godz.
Cel	<ul style="list-style-type: none">• profilaktyka zdrowia psychicznego
Prowadzący	<ul style="list-style-type: none">• M. Sienkowska – psycholog• P. Morenc - psycholog
Uwagi/Priorytet	Priorytet 2 - Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.

Wspomaganie wychowawczej i edukacyjnej funkcji rodziny

Moje dziecko jest dyslektykiem. Jak rozumieć? Jak pomagać? Jak wspierać?	
Odbiorca:	<ul style="list-style-type: none">• rodzice
Forma / Czas	<ul style="list-style-type: none">• prelekcja z elementami warsztatu / 2 godz.
Cel	<ul style="list-style-type: none">• przekazanie rodzicom praktycznej wiedzy do pracy z dzieckiem dyslektycznym w domu
Prowadzący	<ul style="list-style-type: none">• H. Karczyńska - pedagog

Uwagi/Priorytet	Priorytet 2 - Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
Jak z miłością i szacunkiem wyznaczać dzieciom granice	
Odbiorca:	<ul style="list-style-type: none"> Rodzice dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym
Forma / Czas	<ul style="list-style-type: none"> prelekcja / 1 godz.
Cel	<ul style="list-style-type: none"> zapoznanie z zasadami wyznaczania dziecku granic
Prowadzący	<ul style="list-style-type: none"> M. Puchniarz – pedagog I. Krajewska - pedagog
Uwagi/Priorytet	Priorytet 2 - Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
Chroń dziecko w sieci	
Odbiorca:	<ul style="list-style-type: none"> rodzice uczniów klas I-VI szkół podstawowych
Forma / Czas	<ul style="list-style-type: none"> prelekcja / 1 godz.
Cel	<ul style="list-style-type: none"> przekazanie rodzicom informacji nt. bezpiecznego i rozważnego korzystania z multimedii
Prowadzący	<ul style="list-style-type: none"> K. Ziółkowska - psycholog
Uwagi/Priorytet	Priorytet 6 - Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
Szkoła dla rodziców i wychowawców	
Odbiorca	<ul style="list-style-type: none"> rodzice dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym
Forma / Czas	<ul style="list-style-type: none"> zajęcia warsztatowe / cykliczne
Cel	<ul style="list-style-type: none"> zwiększenie umiejętności wychowawczych i przeciwdziałanie zachowaniom problemowym
Prowadzący	<ul style="list-style-type: none"> M. Puchniarz – pedagog M. Wiśniewska - logopeda
Uwagi/Priorytet	<p>Priorytet 2 - Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.</p> <p>Priorytet 6: Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.</p>

Grupa wsparcia dla rodziców dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera

Koordynatorzy:	T. Podolak – psycholog, K. Ziółkowska - psycholog, W. Bryła-Zawadzka - logopeda
Uwagi	Spotkania odbywają się wg ustalonego harmonogramu. Priorytet 2 - Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.

Wsparcie uczniów w powrocie do szkół po okresie nauki zdalnej

Wspieranie dziecka w kryzysie

Odbiorca	<ul style="list-style-type: none">• rodzice uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych
Forma / Czas	<ul style="list-style-type: none">• prelekcja / 1 godz.
Cel	<ul style="list-style-type: none">• dostarczenie wiedzy dotyczącej kryzysów u dzieci i młodzieży oraz działań wspierających
Prowadzący	M. Sienkowska – psycholog P. Morenc - psycholog
Uwagi/Priorytet	Priorytet 2 - Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.

KONTAKT

Powiatowe Centrum Rozwoju Edukacji
w Nowym Mieście Lubawskim
ul. 3 maja 25
13-300 Nowe Miasto Lubawskie
www.pcre-nowemiasto.pl
www.facebook.com/PCRENML

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna

tel. 56 472 60 38, 572 761 624
e-mail: ppp.nml@wp.pl
czynne:
poniedziałek – czwartek 7.00-18.00
piątek 7.00 - 15.00

Powiatowa Biblioteka Pedagogiczna

tel. 56 474 24 96
e-mail: pbp.nml@gmail.com
czynne:
poniedziałek - 11.00 - 18.00
wtorek - 10.00 - 15.00
środa - 10.00 -17.00
czwartek - 10.00 -17.00
piątek - 10.00 -15.00

ZAPRASZAMY DO WSPÓŁPRACY